อนุบาล 3 สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่ 1

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม, หนังสือทักษะภาษาไทย 1 เล่ม













หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก

อนุบาล 3

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................. เลขที่..................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–

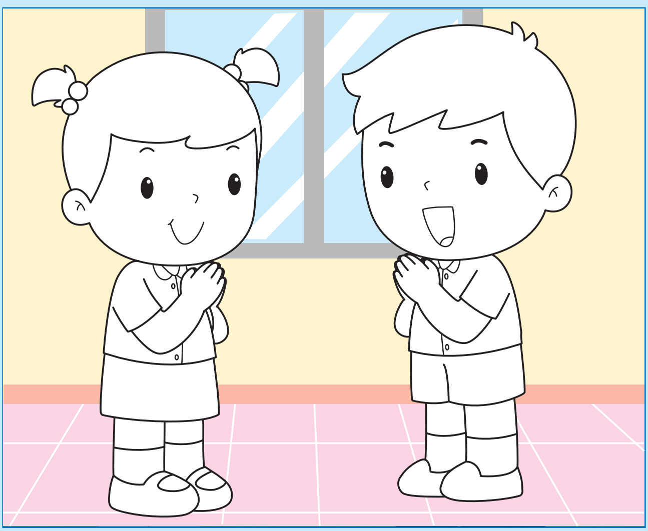
ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อนุบาล 3

แนะนำตัว

การแนะนำตัวด้วยการไหว้ตามมารยาทไทย





สัญลักษณ์เป็นสิ่งที่กำหนดขึ้นมาเพื่อใช้แสดงแทนตัวเรา







สาระที่ควรเรียนรู้

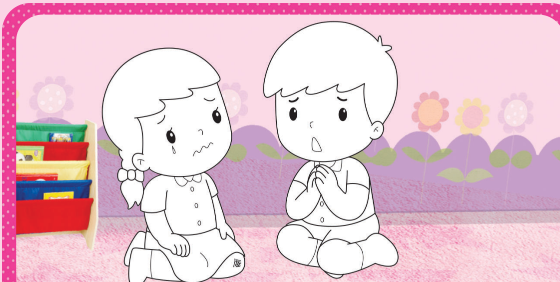
- ทุกคนมีชื่อ และนามสกุลเป็นของตนเอง การแนะนำตัวทำให้ผู้อื่นรู้จักว่าเราคือใคร มีชื่อและนามสกุลอะไร
- สิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน มีทั้งของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม เราควรมีสัญลักษณ์ติดที่ของใช้ส่วนตัว เพื่อช่วยในการจดจำ
- ทุกคนควรมีความภูมิใจในตนเองและปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



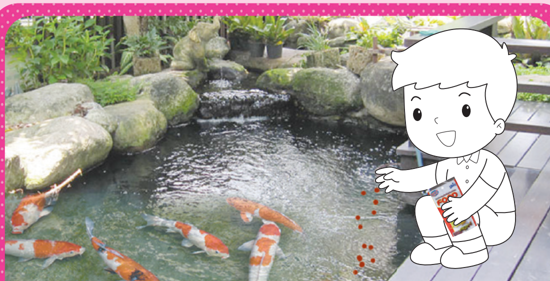
การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



การกล่าวคำขอบคุณ



การกล่าวคำขอโทษ



การมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

กิจกรรม

ฉันคือใคร เพื่อนฉันมีกี่คน

ให้นักเรียนประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วเขียน ชื่อจริง นามสกุล ชื่อเล่นของตนเองลงใน ▭ และติดรูปถ่ายหรือวาดภาพลงใน □

ชื่อจริง ____________ นามสกุล ____________

ประทับสัญลักษณ์

ชื่อเล่น ____________

1 วาดภาพ 🚹 แทนจำนวนนักเรียนชาย แล้ววาดภาพ 🚺 แทนจำนวนนักเรียนหญิงในห้องเรียน

2 นับภาพนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงที่วาด แล้วเขียนตัวเลขลงใน ____

มีนักเรียนชายทั้งหมด ____________ คน

มีนักเรียนหญิงทั้งหมด ____________ คน

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

มฐ.9.2 เขียนชื่อ เขียนข้อความของตนเอง

มฐ.10.1 จำแนกจัดกลุ่มนักเรียนชาย นักเรียนหญิง

มฐ.12.2 ค้นหาคำตอบด้วยวิธีหลากหลายด้วยตนเอง

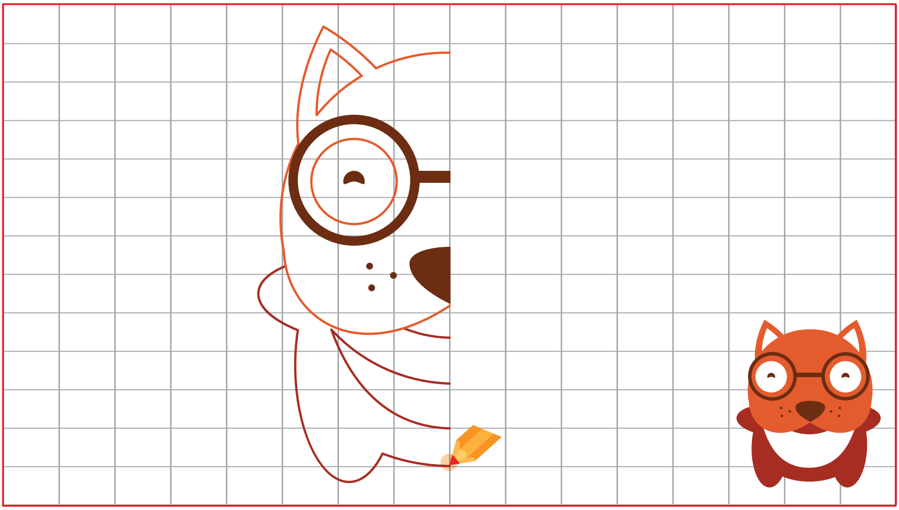
3. สถิติและความน่าจะเป็น
- รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมและนำเสนอได้

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลอื่นได้

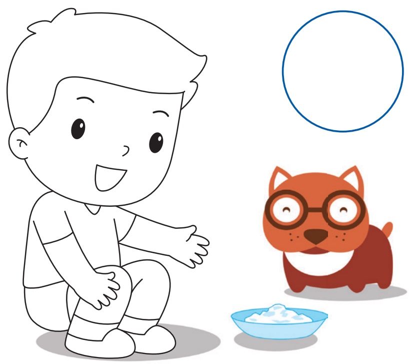
EF 7, 9

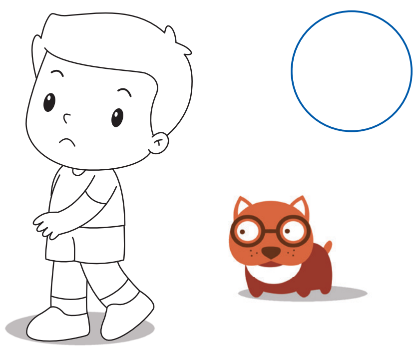
เพื่อนรักของฉัน

ให้นักเรียนวาดต่อเติมภาพสัตว์เลี้ยงด้านล่างให้สมบูรณ์ตามตัวอย่าง



ขีด ✓ ลงใน ◯ ภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาต่อสัตว์





มฐ.5.2 มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

มฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

EF 3, 4, 9

1. จำนวนและพีชคณิต

- วาดรูปให้เหมือนกับแบบรูปที่กำหนดให้ได้

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

อนุบาล 3
สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก



บ้านน่าอยู่

ประเภทของบ้าน



บ้านปูน



บ้านไม้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บ้านมีหลายประเภท หลายลักษณะ แต่ละหลังมีสี รูปทรง ขนาด และทำจากวัสดุแตกต่างกัน เช่น บ้านทำจากไม้ บ้านทำจากปูน
- ภายในบ้านประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องครัว ห้องน้ำ ฯลฯ แต่ละห้องมีเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการใช้งานแตกต่างกัน

ห้องต่างๆ ภายในบ้าน



ห้องนอน



ห้องนั่งเล่น



ห้องครัว



ห้องน้ำ

กิจกรรม

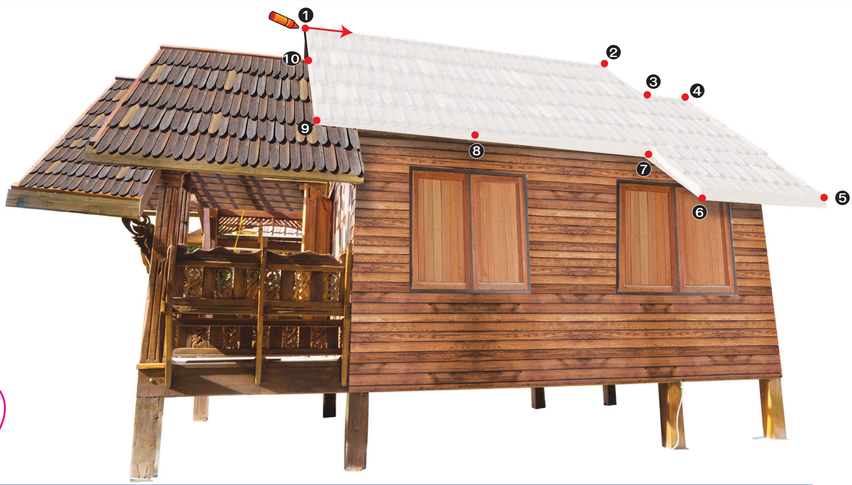
บ้านที่ฉันชอบ

ครูอ่านข้อความในภาพ แล้วให้นักเรียนลากเส้นต่อจุดตัวเลขจาก 1-10 ลงในบ้านแต่ละหลัง ตกแต่งให้สวยงาม และระบายสีลงใน ♡ บ้านที่นักเรียนชอบมากที่สุด

บ้านปูน



บ้านไม้



มฐ.2.2 สังเกตภาพและใช้มือลากเส้นลักษณะของบ้านได้

มฐ.11.1 ตกแต่งบ้านตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

1. จำนวนและพีชคณิต

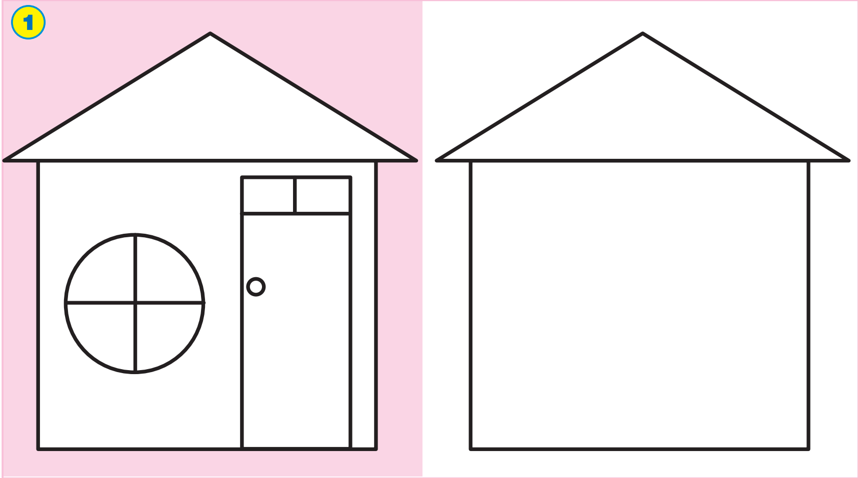
ลากเส้นต่อจุดตามตัวเลขฮินดูอารบิก 1-10 ได้

EF 4, 9

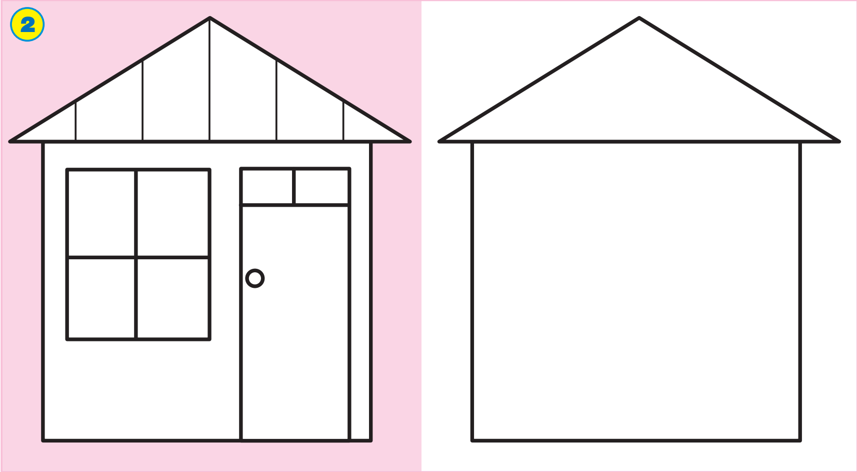
ต่อเติมบ้านให้สวย

ให้นักเรียนต่อเติมภาพบ้านให้เหมือนกับภาพที่กำหนดให้ แล้วระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

1



2



มฐ.2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

มฐ.9.2 วาดภาพเหมือนกับภาพที่กำหนดให้ได้

มฐ.11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้

EF 4, 7

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติรอบตัว

อนุบาล 3
สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions
EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

38.–

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ธรรมชาติรอบตัว อนุบาล 3





ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งมีชีวิต

มีลักษณะดังนี้ หายใจได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ฯลฯ



คน



สัตว์



พืช

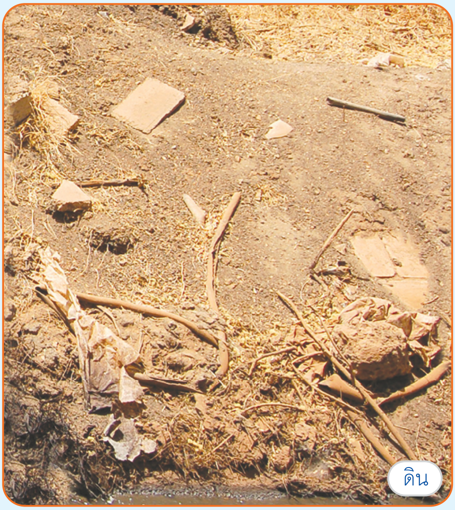
สาระที่ควรเรียนรู้

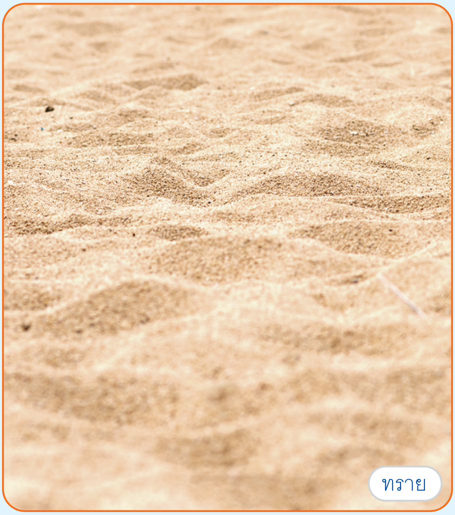
- ธรรมชาติรอบตัวมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ได้แก่ เจริญเติบโตได้ หายใจได้ เคลื่อนไหวได้ ฯลฯ แต่ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตจะไม่มีการเจริญเติบโต ไม่มีการเคลื่อนไหว และไม่หายใจ

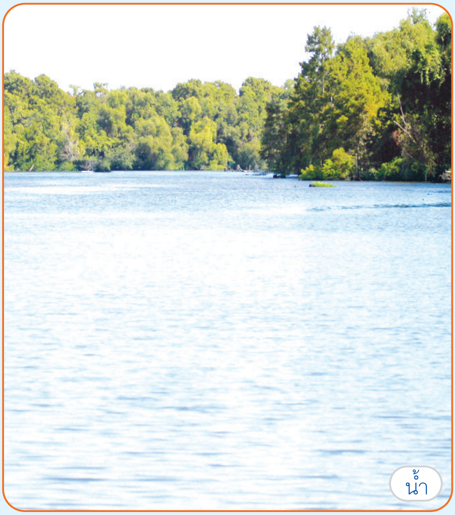
สิ่งไม่มีชีวิต

สิ่งไม่มีชีวิต คือ สิ่งที่ไม่เจริญเติบโต ไม่มีการเคลื่อนไหว และไม่หายใจ





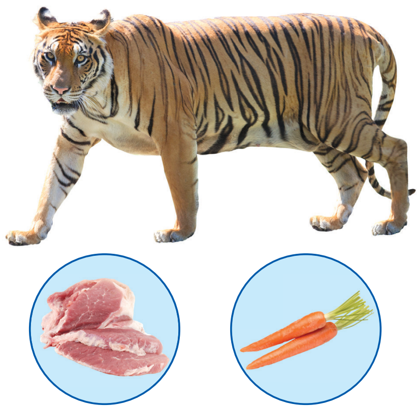


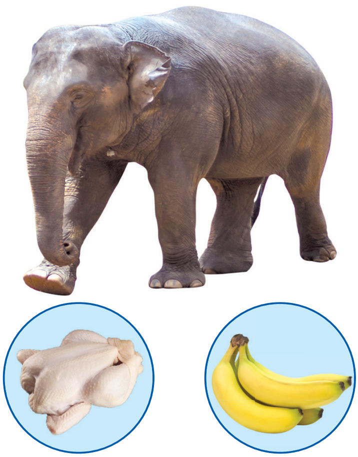


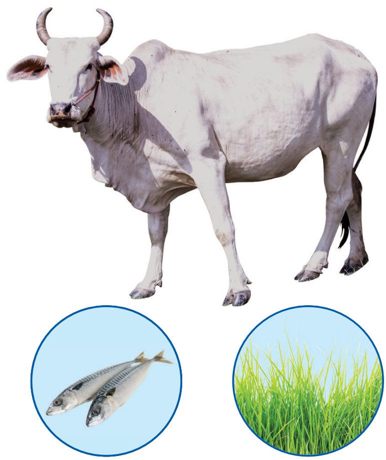
อาหารของฉัน

ขีด ✓ ทับภาพอาหารของสัตว์









มฐ.10.1 สังเกตและบอกความแตกต่างของอาหารสัตว์แต่ละประเภทได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกอาหารของสัตว์ได้

สัมผัสดิน



ครูและนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมสัมผัสดิน ดังนี้

อุปกรณ์ ① แก้วใส ② น้ำ ③ ช้อน ④ ดิน

วิธีทำ

① นำดินและน้ำใส่ลงไปในแก้วใส



② ใช้ช้อนคน



③ สังเกตการละลายน้ำของดิน



ผลการทดลอง

นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในแก้วน้ำ ขีด ✓ ทับภาพนั้น



เนื้อดิน



เศษกิ่งไม้



หิน

มฐ.5.4 ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้

มฐ.8.3 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างมีความสุข

มฐ.10.1 จำแนกสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในดินโดยใช้ประสาทสัมผัสได้

EF 4, 5, 7

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 3
สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล ....

โรงเรียน.. ชั้น .... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

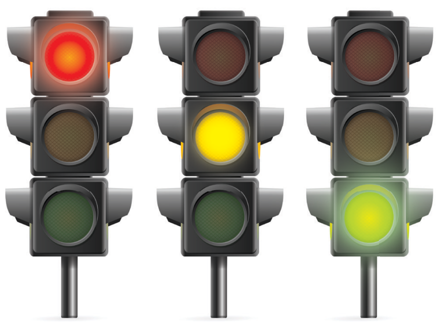
ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อนุบาล 3



สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา

มีสี



สัญญาณไฟจราจร



เสื้อผ้า



แก้วพลาสติก



ของเล่นเด็ก

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ส่วนใหญ่มีสี เช่น สัญญาณไฟจราจร เสื้อผ้า แก้วพลาสติก และของเล่นเด็ก แต่ก็มีบางสิ่งที่ไม่มีสี เช่น กระจกใส ขวดโหล พลาสติกใส และน้ำใส สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน บางสีสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์เพื่อสื่อสารได้

ไม่มีสี



กระจกใส



ขวดโหล



น้ำใส



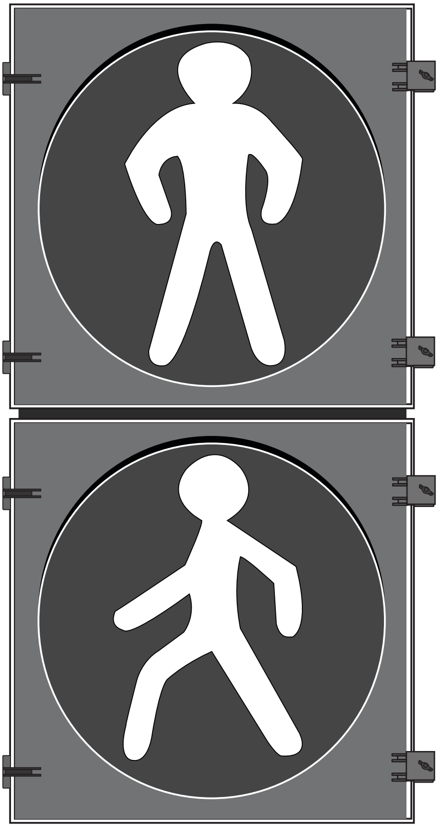
พลาสติกใส

กิจกรรม

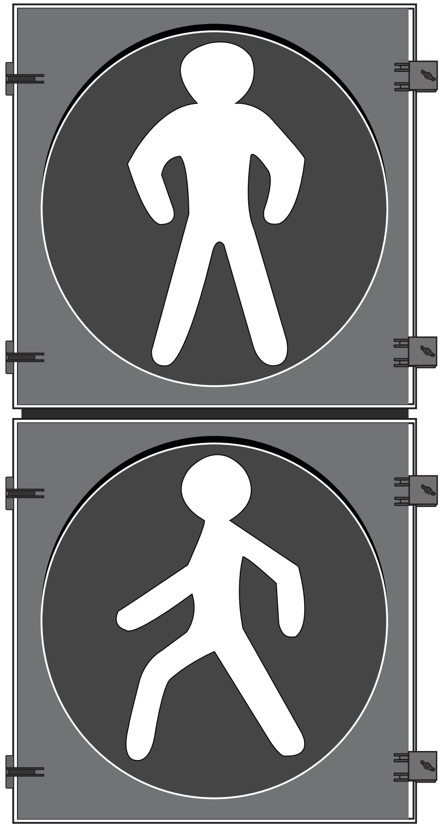
เรียนรู้สีและสัญลักษณ์

ครูอ่านคำถาม แล้วให้นักเรียนระบายสีลงในภาพที่เป็นคำตอบ

1 สำหรับคนข้ามถนนสัญญาณไฟที่ข้ามถนนได้คือภาพใด ให้ระบายสีเขียวลงในภาพ



2 สำหรับคนข้ามถนนสัญญาณไฟที่ข้ามถนนไม่ได้คือภาพใด ให้ระบายสีแดงลงในภาพ



มฐ.10.1 สังเกตป้ายและสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้กับทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

สิ่งใดไม่เข้าพวก

สังเกตภาพ แล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพสิ่งของที่ไม่เข้าพวกให้ถูกต้อง





มฐ.10.1 สังเกตและจำแนกสิ่งของที่ไม่เข้าพวกได้

EF 2

บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 3

สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา

38.-

จำนวนและสัญลักษณ์

นับจำนวนภาพและฝึกเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

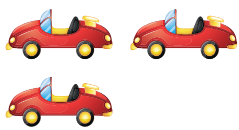
1 ๑ หนึ่ง one



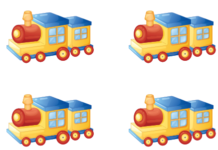
2 ๒ สอง two



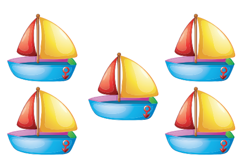
3 ๓ สาม three



4 ๔ สี่ four



5 ๕ ห้า five



6 ๖ หก six



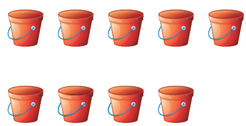
7 ๗ เจ็ด seven



8 ๘ แปด eight



9 ๙ เก้า nine



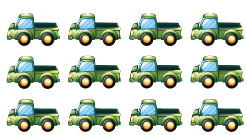
10 ๑๐ สิบ ten



11 ๑๑ สิบเอ็ด eleven



12 ๑๒ สิบสอง twelve

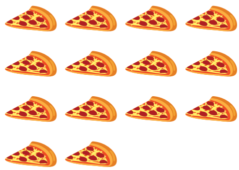


13 ๑๓ สิบสาม thirteen



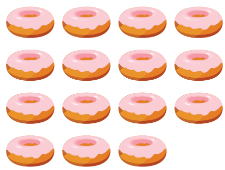
13 ๑๓

14 ๑๔ สิบสี่ fourteen



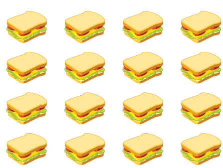
14 ๑๔

15 ๑๕ สิบห้า fifteen



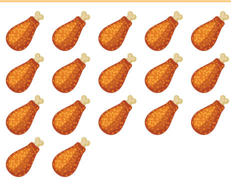
15 ๑๕

16 ๑๖ สิบหก sixteen



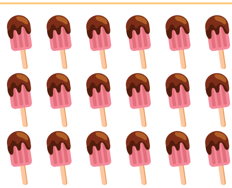
16 ๑๖

17 ๑๗ สิบเจ็ด seventeen



17 ๑๗

18 ๑๘ สิบแปด eighteen



18 ๑๘

19 ๑๙ สิบเก้า nineteen



20 ๒๐ ยี่สิบ twenty



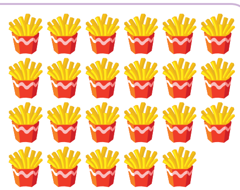
21 ๒๑ ยี่สิบเอ็ด twenty-one



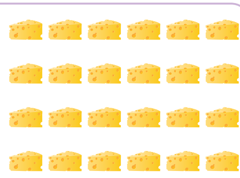
22 ๒๒ ยี่สิบสอง twenty-two



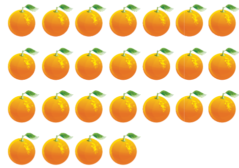
23 ๒๓ ยี่สิบสาม twenty-three



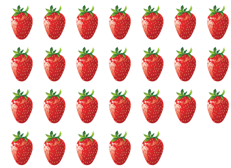
24 ๒๔ ยี่สิบสี่ twenty-four



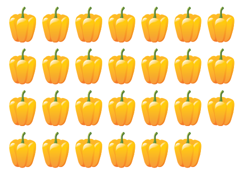
25 ๒๕
ยี่สิบห้า
twenty-five



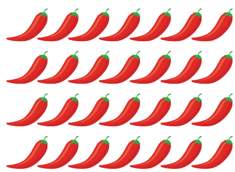
26 ๒๖
ยี่สิบหก
twenty-six



27 ๒๗
ยี่สิบเจ็ด
twenty-seven



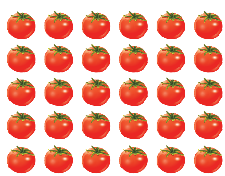
28 ๒๘
ยี่สิบแปด
twenty-eight



29 ๒๙
ยี่สิบเก้า
twenty-nine



30 ๓๐
สามสิบ
thirty



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

ภาษาไทย

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล ๓

สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

รุ่งนภา ขาวเรือง

๓๘.-

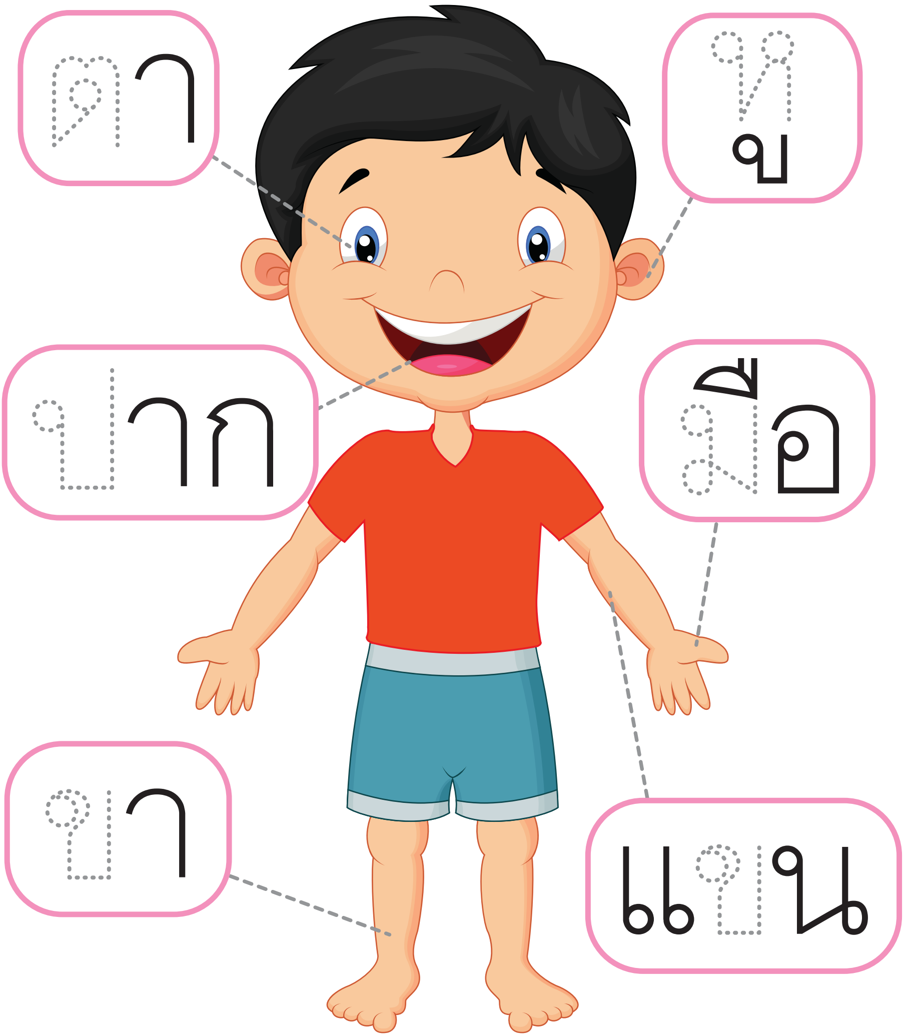
ทบทวนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว (ก-ฮ)



-ะ อะ	-า อา	-ิ อิ	-ี อี
-ึ อึ	-ื อือ	-ุ อุ	-ู อู
เ-ะ เอะ	เ- เอ	แ-ะ แอะ	แ- แอ
โ-ะ โอะ	โ- โอ	เ-าะ เอาะ	-อ ออ
เ-อะ เออะ	เ-อ เออ	เ-ียะ เอียะ	เ-ีย เอีย
เ-ือะ เอือะ	เ-ือ เอือ	-ัวะ อัวะ	-ัว อัว
ฤ รึ	ฤๅ รือ	ฦ ลึ	ฦๅ ลือ
-ำ อำ	ใ- ใอ	ไ- ไอ	เ-า เอา
-่ ไม้เอก	-้ ไม้โท	-๊ ไม้ตรี	-๋ ไม้จัตวา

เรียนรู้อวัยวะของร่างกาย

ลากเส้นพยัญชนะตามรอยประให้สัมพันธ์กับอวัยวะของร่างกาย



เขียนชื่อ-นามสกุล และชื่อเล่นของตนเอง

ชื่อของฉัน

____

____

นามสกุลของฉัน

____

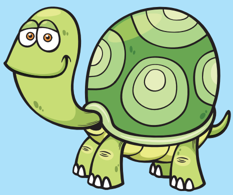
____

ชื่อเล่นของฉัน

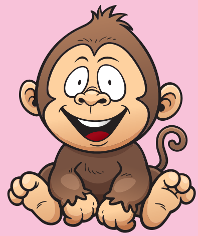
____

____

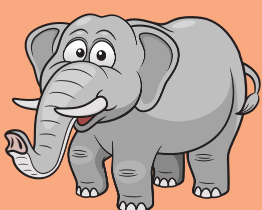
เขียนพยัญชนะลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ



เ___่า



___ิง



___้าง



เ___ือ